



## PRENDRE SOIN DE NOTRE PLANÈTE

PAR GENEVIÈVE GIROUX ET ISABELLE VACHON, ENSEIGNANTES

Cet automne, deux membres du SEA ont participé à une session EVB (Établissement Vert Brundland). Durant cette session, il a été question de la place des **femmes autochtones** au sein de leur société. L'organisme *Femmes autochtones du Québec* offre des formations dans les écoles pour présenter la réalité de ces femmes. Certaines écoles partagent avec les communautés autochtones qui ont des infrastructures pour accueillir des élèves. Cette initiative permet de créer des ponts extraordinaires pour faire comprendre leur réalité. Nous avons aussi retenu que le mot « Amérindien » ne doit plus être utilisé pour désigner cette collectivité, mais plutôt *premières nations* ou *peuple autochtone*.

De plus, **le rôle de l'arbre** a largement été abordé. Il faut savoir que la lutte aux **changements climatiques** passe par le **reboisement de la forêt**. La *Coop Arbre-Évolution* a été présentée aux membres. Sa mission : recréer les écosystèmes dans les communautés. Les arbres ont des bénéfices incroyables sur la santé physique et mentale des humains, tout en étant bénéfiques pour l'environnement. (Elle offre aux municipalités, organismes et institutions, dont les écoles, un programme de reboisement social pour permettre de devenir carboneutre. Un exemple de projet est de créer une petite forêt nourricière à proximité de l'école et d'y instaurer des classes vertes dans cette plantation, ou encore favoriser la permaculture. La *Coop Arbre-Évolution* offre donc des programmes ou ateliers gratuits pour favoriser la plantation d'arbres dans notre environnement.) À cet effet, nous remettons à la personne déléguée syndicale de chacun des établissements un gland de chêne rouge à planter sur le terrain de l'école. Cette initiative pourrait être réalisée le 20 avril prochain, jour de la Terre, dans chacune des écoles. La remise des glands se fera au début avril.

Aussi, les **EVB-CSQ** profitent de la conjoncture sur l'environnement pour relancer et redynamiser le mouvement. Les frais annuels, entre autres, seront donc éliminés et de nombreuses trousse pédagogiques seront offertes clé en main.



On nous a présenté diverses trousse éducatives, dont **Ouf! La Terre a chaud**. Abordant le thème des changements climatiques, elle cible les élèves des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire, du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire (sciences et géographie) ainsi que les élèves fréquentant les

services de garde. D'une durée de 90 minutes, cette trousse clé en main contient deux expériences en bacs sur l'effet de serre et les inondations. Elle offre un Prezi ainsi qu'une vidéo explicative et des images percutantes sur les changements climatiques. Elle est disponible sur le site du [Conseil régional de l'environnement de l'Estrie](#).

La trousse **J'épargne ma planète** est disponible au bureau du SEA. Elle est destinée aux élèves du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire et traite d'éducation financière. N'hésitez pas à la demander !



Cette session EVB visait aussi la réflexion dans le but de poser des actions et de se mobiliser pour une société plus écologique, plus pacifique, plus solidaire et plus démocratique. Nous y avons visité plusieurs kiosques des partenaires qui offrent des outils et l'accompagnement aux membres EVB tels qu'Amnistie internationale, Opération Enfant Soleil, Greenpeace, Oxfam-Québec, la Fondation Monique-Fitz-Back, l'Alliance de l'engagement jeunesse, TDAH Estrie et plusieurs autres.

Nous avons aussi eu la chance de participer à la projection du film « L'Anthropocène, l'époque humaine » qui a su nous toucher et nous faire prendre conscience des différentes réalités qui touchent notre planète quotidiennement sous plusieurs formes.

Finalement, nous vous invitons à suivre le lien suivant : [Histoire d'une petite cuiller en plastique](#).